



Įvadinė pedagogikos
programa tėvams IO1
2 užsiėmimas

EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence

| 2 etapas – 2 užsiėmimas (3 val. 30min.) | | | |
|---|---|---|---|
| Mokymosi veiklos aprašymas | Trukmė (minutėmis) | Reikalinga įranga ir priemonės | Vertinimas |
| <p>Mokymasis gyvų susitikimų metu – Priemonių rinkinio pristatymas</p> <p>Vedėjas pradeda užsiėmimą, pasveikindamas visus 2 susitikimo dalyvius. Vedėjas visiems dalyviams perduos dalyvių registracijos formą, kad jie galėtų į ją įsirašyti.</p> <p>„Ledlaužis“ – Vedėjas paprašo tėvų ant lapo nupiešti savo dabartinę nuotaiką.</p> <p>Vedėjas gali pradėti užsiėmimą supažindindamas su 2 etapo PowerPoint pristatymu, 2-3 skaidrėse. Šiose 2 skaidrėse paaiškinama būsima veikla ir tai, ko suaugusieji/tėvai gali tikėtis išmokti.</p> | <p><u>10 minučių</u></p> <p><u>15 minučių</u></p> <p><u>5 minutės</u></p> | <p>Mokymų vieta su IT įranga</p> <p>Lenta ir žymekliai</p> <p>Dalyvių registracijos forma</p> <p>Rašikliai ir užrašinės dalyviams</p> <p>1 etapas – 1 užsiėmimas PowerPoint pristatymas</p> | <p>Vedėjas užduos klausimus, kad įsitikintų, kad visi viską supranta.</p> <p>Tėvai gali patikslinti bet kokias detales.</p> |
| <p>4 skaidrė: Vedėjas paaiškina, kad užsiėmimas yra padalintas į 2 dalis: 1 dalis – Praktiniai patarimai mokymosi šeimoje aplinkoje ir 2 dalis – Metodai, kaip taikyti šias skaitmenines priemones šeimos mokymosi aplinkoje.</p> <p>5-6 skaidrė: Vedėjas pristatys temą ir parodys vaizdo įrašą apie tėvų įtaką vaiko elgesiui.</p> <p>7 skaidrė: Vedėjas išsamiai paaiškina tėvų įsitraukimo sampratą.</p> | <p><u>5 minutės</u></p> <p><u>10 minučių</u></p> <p><u>20 minučių</u></p> | <p>Mokymų vieta su IT įranga</p> <p>Rašikliai ir užrašinės dalyviams</p> | <p>Vedėjas užduos klausimus, kad įsitikintų, kad visi viską supranta.</p> <p>Tėvai gali patikslinti bet kokias detales.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>16 skaidrė: Vedėjas pereis prie 16 skaidrės, paaiškindamas, kam taikyti skaitmenines priemones.</p> <p>17-19 skaidrės: Vedėjas paaiškina, kaip skatinti naudoti skaitmenines priemones, kaip jas naudoti ir kokia jų nauda.</p> <p>20–22 skaidrės: Vedėjas parodys vaizdo įrašus apie skaitmeninių įrankių, pvz., komiksų, skaitmeninių žurnalų ir audioknygų, naudojimą.</p> | <p><u>5 minutės</u></p> <p><u>15 minučių</u></p> <p><u>25 minutės</u></p> | <p>Mokymų vieta su IT įranga</p> <p>Rašikliai ir užrašinės dalyviams</p> | <p>Vedėjas užduos klausimus, kad įsitikintų, kad visi viską supranta.</p> <p>Tėvai gali patikslinti bet kokias detales.</p> |
| <p>26 skaidrė: 2.2 užduotis Kuo svarbūs skaitmeniniai įrankiai? Instrukcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Padalinkite tėvus į grupes po 2 ir išdalinkite 2.2 užduoties lapus – jei įmanoma, užpildykite internete. ● Suteikite prieigą prie diagramos nuorodos arba atsispausdinkite diagramos šabloną. ● Klausimyną užpildykite vienu žodžiu. ● Galiausiai jie turėtų padaryti išvadas visi kartu, parodydami kiekvienos poros atrastus panašumus. <p>27 skaidrė: Vedėjas užbaigia susitikimą apžvelgdamas mokymosi rezultatus.</p> | <p><u>45 minutės</u></p> <p><u>5 minutės</u></p> | <p>Mokymų vieta su IT įranga</p> <p>Rašikliai ir užrašinės dalyviams</p> | <p>Vedėjas užduos klausimus, kad įsitikintų, kad visi viską supranta.</p> <p>Tėvai gali patikslinti bet kokias detales.</p> |
| <p>2 užsiėmimo 2 etapo pabaiga</p> | | | |
| <p>Bendra trukmė</p> | <p>3 valandos 30 minučių</p> | | |

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159